

بسمه تعالی



برنامه استراتژیک آموزش مداوم
دانشگاه علوم پزشکی بابل

(۱۳۹۵-۱۳۹۹)

مقدمه

- ✓ تبیین وضعیت موجود آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ بیانیه رسالت (Mission Statement)
- ✓ بیانیه چشم انداز (Vission Statement)
- ✓ اصول و ارزشهای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ ذینفعان (Stakeholders) داخلی و خارجی
- ✓ نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای آموزش مداوم (SWOT)
- ✓ مسائل استراتژیک دانشگاه
- ✓ اهداف کلی (Goals) استراتژیک دانشگاه
- ✓ اهداف اختصاصی

معرفی اجمالی دانشگاه علوم پزشکی بابل

هیات وزیران در جلسه مورخ ۱۳۷۶/۲/۱۰ بنا به پیشنهاد شماره ۶۵۶۵ مورخ ۱۳۷۵/۷/۲ وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و به استناد ماده (۶) قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی کشور -مصوب ۱۳۷۵ -آئین نامه اجرایی قانون یاد شده را تصویب نمود: ودانشگاه علوم پزشکی بابل در راستای سیاست های وزارتخانه متبوع، رسالت خود میداند تا به منظور حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و تامین انتظارات جامعه در برخورداری از خدمات بهداشتی درمانی متناسب با پیشرفت های علمی روز، برنامه هایی را برگزار نماید تا ضمن فراهم ساختن آموزش مداوم جامعه دانش آموختگان گروه علوم پزشکی (کلیه مشمولین آموزش مداوم) ، با خلاقیت و نوآوری و استفاده از فناوری های نوین و حفظ ارزش های انسانی، اسلامی و عدالت اجتماعی ، رضایت دانش آموختگان را درحیطه فعالیت های حرفه ای و آموزشی آنها فراهم سازد.

تبیین وضعیت موجود آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

آموزش مداوم دانشگاه در حال حاضر مشغول به ارائه خدمت به حدود ۲۷۰۰ مشمول آموزش مداوم می باشد. که این خدمات به صورت اجرای حضوری برنامه ها در غالب برنامه های مدون، کنفرانس های یکروزه، سمینار، کارگاه و به ندرت همایش و کنگره هاست.

دانشگاه علوم پزشکی بابل سعی در فراهم کردن زمینه های جذب مشمولین بیشتر با ایجاد تنوع در اجرای برنامه ها دارد.

بیانیه رسالت آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

۱. تعیین نیازهای آموزشی مشمولین آموزش مداوم در سطح منطقه (درون و برون دانشگاه) و کشور و اولویت بندی آن درسطوح مختلف گروه علوم پزشکی

۲. تعیین وضع موجود آموزش مداوم در شهرستان و تبیین نیازهای مبرم در همه رده های علوم پزشکی

۳. برنامه ریزی کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت مرکز با توجه به نیازسنجی ها و ارزشیابی های انجام شده و اهداف مرکز

۴. ارائه برنامه های توانمند آموزشی به صورت حضوری و غیرحضوری و با استفاده از فناوری های نوین (ویدئو کنفرانس، E-learning و خودآموز)

۵. طراحی آموزش های مداوم در جهت ارتقای مهارت های عملی مشمولین

۶. طراحی علمی برنامه های آموزش مداوم هم زمان با روزآمد کردن محتوای آن ها

۷. به کارگیری روش های نوین ارزشیابی برنامه های آموزشی در سطوح مختلف

۸. فراهم نمودن امکان آموزش مداوم از طریق اطلاع رسانی مناسب برای کلیه مشمولین آموزش مداوم

۹. همکاری یا همیاری با سایر مراکز جهت ارتقاء کمی و کیفی برنامه های آموزش مداوم

نتایج مورد انتظار:

۱. افزایش سطح توانمندی دانش آموختگان گروه پزشکی در منطقه و کشور

۲. ارتقاء مهارت های عملی مورد انتظار در گروه مشمولین

بیانیه چشم انداز

ما برآنیم تا در راستای ارتقاء سلامت جامعه، ضمن تحکیم اطلاعات قبلی، دانش و مهارت های دانش آموختگان علوم پزشکی را روزآمد نماییم .

فهرست ذینفعان دانشگاه علوم پزشکی بابل

ذینفعان بیرونی	ذینفعان درونی
<ul style="list-style-type: none">جامعه دانش آموختگان حرف پزشکی بهداشتیسازمان های مردم نهاد و NGO هاشرکت های دانش بنیانسازمان نظام پزشکی شهرستان	<ul style="list-style-type: none">معاونت های دانشگاه علوم پزشکی بابل (آموزشی، درمان، غذا و دارو، تحقیقات علوم و فناوری، بهداشتی)مراکز آموزشی درمانی تابعهمراکز پژوهشی دانشگاه

نقاط قوت و ضعف، تهدیدها و فرصت ها SWOT در آموزش مداوم
دانشگاه علوم پزشکی بابل

نقاط قوت

- S1- انگیزه مناسب خدمتی در کارکنان مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی
- S2- وجود امکانات و وسایل کمک آموزشی جهت ارائه برنامه های آموزشی در مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی
- S3- توجه مسئولین دانشگاه به شیوه های افزایش رضایتمندی دانش آموختگان
- S4- اطلاع رسانی مناسب برنامه های آموزشی به مشمولین مربوطه
- S5- متمرکز بودن فضای فیزیکی برای اجرای برنامه های آموزش مداوم
- S6- وجود سالن های مناسب برای اجرای برنامه های مرکز آموزش مداوم
- S7- وجود شرح وظایف برای کلیه کارکنان مرکز آموزش مداوم به طور نسبی
- S8- حمایت مسئولین آموزشی دانشگاه از برنامه های آموزش مداوم
- S9- ارائه برنامه های آموزشی مرکز آموزش مداوم بر اساس نیاز گروه های مختلف علوم پزشکی

S10- وجود کمیته آموزش مداوم و شورای آموزش مداوم در دانشگاه در راستای اجرای صحیح و دقیق سیاست های کلی مرکز و ارزشیابی تمام برنامه

S11- ارائه خدمات مشاوره ای رایگان به مشمولین توسط کارشناسان مرکز آموزش مداوم

S12- تمایل مسئولین دانشگاه به شناسایی نیازهای آموزشی دانش آموختگان

S13- حضور اکثریت دانش آموختگان ثبت نام شده در برنامه های آموزشی مرکز آموزش مداوم

S14- تلاش مسئولین مرکز در جهت ایجاد مدیریت مشارکتی

S15- وجود پایگاه عرضه اطلاعات الکترونیکی در مرکز آموزش مداوم

S16- توان برگزاری برنامه های آموزشی توسط مرکز به صورت مدون و سمینارهای بین المللی

S17- همکاری مناسب سایر واحدها (از جمله مرکز کامپیوتر) با واحد آموزش مداوم

S18- وجود کارشناسان با تجربه و توانمند در مرکز آموزش مداوم

S19- متنوع بودن برنامه آموزش مداوم برای اکثریت دانش آموختگان گروه های مختلف علوم پزشکی بر اساس برنامه استراتژیک مرکز

S20- وجود اعضای هیئت علمی در اکثریت قریب به اتفاق رشته های علوم پزشکی به منظور اجرای آموزش های مورد نیاز

S21- همکاری خوب اعضای هیئت علمی با مرکز در برنامه های حضوری

S22- راه اندازی سیستم یکپارچه آموزش مداوم در دانشگاه

نقاط ضعف

- W1- نارسایی موردی خطوط اینترنت در مرکز
- W2- کمبود عرصه های آموزش بالینی و جامعه نگر برای اجرای برنامه های آموزش مداوم
- W3- نبود یک چارت تشکیلاتی مصوب وزارت متبوع برای مرکز آموزش مداوم
- W4- ضابطه مند نبودن بودجه مرکز آموزش مداوم و نبود استقلال کامل
- W5- متناسب نبودن بودجه اختصاصی دانشگاه با فعالیت های مرکز آموزش مداوم
- W6- کمبود نیروی کارشناس ماهر و متخصص در زمینه اپراتوری کامپیوتر در مرکز
- W7- نامناسب بودن منابع غیر انسانی مورد نیاز از جمله وسیله نقلیه و ... در مرکز آموزش مداوم
- W8- وجودی مواردی از ناهماهنگی بخش های درونی دانشگاه با مرکز آموزش مداوم
- W9- ناکافی بودن اطلاعات در زمینه نیاز سنجی ناشی از مطالعات کیفی در بعضی از گروه های علوم پزشکی
- W10- نداشتن اختیار مالی مدیر مرکز آموزش مداوم
- W11- ضعف در همکاری مناسب اعضای هیئت علمی در زمینه برنامه های الکترونیکی و خودآموز

W12- ضعف در روش های ارزیابی یادگیری دانش آموختگان پس از شرکت در بعضی از برنامه ها

W13- نبود واحد سمعی و بصری مستقل در مرکز آموزش مداوم

W14- ضعف در پشتیبانی از فعالیت های فنی و خدماتی مرکز آموزش مداوم برای فراهم سازی فضای مناسب با توجه به تنوع آموزش های ارائه شده

W15- نبود ساختار تشکیلاتی متناسب با وظایف مرکز

تهدیدها

T1- نبود ارزیابی صحیح و به موقع از مراکز آموزش مداوم توسط وزارت متبوع

T2- تاخیر در صدور آئین نامه ها و بخشنامه ها از طرف وزارت متبوع

T3- وجود مراکز متعدد و تصمیم گیر در زمینه آموزش مداوم

T4- تغییرات سریع مدیران مراکز آموزش مداوم در سطح کشوری و دانشگاهها

T5- دیر کرد در واگذاری تخصیص از طرف وزارت متبوع به ویژه ردیف های کمکی وزارتی به مرکز

T6- تعداد کم مشمولین در برخی رشته ها

T7- عدم تناسب بین امتیاز اختصاص یافته با محتوای بخشی از برنامه های آموزش مداوم

T8- تک شهر بودن دانشگاه علوم پزشکی بابل

T9- کمبود بودجه تخصیص یافته از سوی وزارت متبوع

T10- موقعیت جغرافیایی استان و مجاورت با تهران

فرصت ها

01- عزم ملی جهت جهش علمی در کشور و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

02- وجود قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی و حمایت از اجرائی شدن آن

03- وجود سازمان ها و مراکز غیردانشگاهی علاقمند به اجرای برنامه های آموزش مداوم و مشارکت با مرکز آموزش مداوم

04- رضایت جامعه پزشکی (مشمولین) از اجرای برنامه های آموزش مداوم

05- اجرای طرح رتبه بندی مراکز آموزش مداوم توسط وزارت متبوع

06- وجود اعضای هیات علمی در اغلب رشته های گروه علوم پزشکی به منظور اجرای آموزش های مورد نیاز دانش آموختگان

07- حمایت سطوح بالای مدیریت استان از جایگاه مرکز آموزش مداوم

08- مجاورت با شهرها و دانشگاه های بزرگ و امکان استفاده از تجارب علمی اساتید

09- وجود دانش آموختگان جوان و با انگیزه و علاقمند به شرکت در برنامه های آموزش مداوم

010- امکان تبادل تجربیات موفق در مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی سایر دانشگاه ها

011- استفاده از ردیف های کمکی مالی وزارتی

012- نزدیکی به تهران جهت دعوت از اساتید توانمند جهت برگزاری برنامه ها

013- یک دانشگاه در یک شهر بودن و عدم اجرای برنامه در شهرهای همجوار

اهداف استراتژیک مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

G1- افزایش مشارکت مشمولین در برنامه های مرکز آموزش مداوم دانشگاه

G2- ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه های آموزش مداوم

G3- سامان دهی ساختار تشکیلات مرکز آموزش مداوم

G4- توسعه اخلاق حرفه ای

اهداف عینی مرکز آموزش مداوم

G1- افزایش مشارکت مشمولین در برنامه های آموزش مداوم دانشگاه

G101- بهینه سازی اجرای برنامه های نیازسنجی

G102- اولویت بندی اجرای برنامه های مرکز براساس نیازسنجی انجام شده

G103- توسعه اطلاع رسانی به مشمولین به میزان ۱۰٪ در هر سال

G104- ارتقاء کیفیت خدمات سمعی و بصری

G105- ارتقاء کیفیت خدمات رفاهی به مشمولین شرکت کننده در برنامه

G2- ارتقاء کیفیت و کمیت برنامه های آموزش مداوم

G201- افزایش میزان برنامه های غیر حضوری و غیر سخنرانی به صورت الکترونیکی و غیر الکترونیکی به میزان ۲% در هر سال

G202- توانمند سازی ۵۰% مدرسین دانشگاه در مورد روش های نوین آموزش تا سال ۱۳۹۹

G203- ارتقاء کیفیت مدرسین دوره های آموزشی با دعوت از اساتید و نخبگان کشور در برنامه ها

G204- افزایش نظارت بر کیفیت برنامه های درون دانشگاهی و برون دانشگاهی

G205- افزایش همکاری با سایر مراکز معتبر و بهره گیری از حمایت های مالی سازمان ها (۵% در هر سال)

G3- سامان دهی ساختار تشکیلات مرکز آموزش مداوم

G301- شفاف سازی مسئولیت ها و جایگاه های اداری

G4- توسعه اخلاق حرفه ای

G401- الزام همه گروه های آموزشی به اجرای حداقل یک برنامه با محتوای اخلاق حرفه ای تخصصی در سال

اقدامات اجرایی مرکز در سال ۹۵

G1- افزایش مشارکت مشمولین در برنامه های آموزش مداوم

G101A1- تهیه فرم های نیازسنجی برای مشمولین تحت پوشش در سال ۹۵

G101A2- ارائه فرم های نیازسنجی به شرکت کنندگان در برنامه ها در سال ۹۵

G101A3- ارسال نامه های استخراج نیازسنجی برای کلیه واحدهای درون دانشگاهی و گروه های آموزشی و بالینی

G101A4- تلاش برای قرار دادن بخش ثابتی در سایت مرکز برای نظرسنجی از کاربران درباره برنامه های درخواستی

G1o2- اولویت بندی برنامه های مرکز براساس نظرسنجی های انجام شده

G102A1- جمع بندی نظرسنجی ها و اولویت بندی در کمیته آموزش مداوم برای ۵۰٪ برنامه های اجرا شده

G102A2- جمع بندی نظرسنجی ها و اولویت بندی در کمیته برنامه ریزی برای ۵۰٪ برنامه های اجرا شده

G1o3- توسعه اطلاع رسانی به مشمولین

G103A1- افزایش استفاده از سیستم پیامک جهت اطلاع رسانی برنامه ها به مشمولین برای کلیه برنامه های مرکز

G103A2- اعلام صدور گواهی نهایی برای دوره پنجم

G1o4- ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات سمعی و بصری

G104A1- راه اندازی ویدئوکنفرانس تا پایان سال ۱۳۹۹

G1o5- بهبود کیفیت خدمات

G1O5A1- بهبود کیفیت پذیرایی در کلیه برنامه ها (با توجه به نظرسنجی و طرح در کمیته برنامه ریزی)

G1O5A2_ تامین امکانات رفاهی مناسب (محل اقامت و غذا) جهت شرکت کنندگان خارج استانی در برنامه ها

G2_ ارتقاء کیفیت و کمیت برنامه های آموزش مداوم

G2o1- اقدامات برای راه اندازی برنامه های غیرحضوری و غیرسخنرانی از طریق برنامه های الکترونیکی و غیرالکترونیکی

G2O1A1_ طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم به صورت غیرحضوری به میزان ۱ مورد تا سال ۱۳۹۷

G2O1A2_ اجرای یک برنامه ویدئوکنفرانس تا پایان سال ۱۳۹۶

G2O1A3_ طراحی برنامه نرم افزاری مورد نیاز جهت الکترونیکی کردن برنامه ها تا پایان سال ۱۳۹۹

G2O1A4_ اجرای برنامه آموزش مداوم الکترونیکی به میزان ۱ مورد تا پایان سال ۱۳۹۷

G2o2- استفاده از امکانات

G2O2A1- استفاده از امکانات Skill lab در برنامه های آموزشی عملی

G2O2A2- اجرای برنامه های کاربردی در محیط کار عملی تا سال ۱۳۹۹ (یک مورد)

G2O2A3- ارتقاء کیفیت مدرسین دوره های آموزشی از طریق دعوت از اساتید موفق دانشگاهی و نخبگان کشور در حداقل ۵% برنامه ها

G3- سامان دهی ساختار تشکیلات مرکز آموزش مداوم

G301- شفاف سازی مسئولیت ها و جایگاه های اداری

G301A1- پیگیری چارت سازمانی آموزش مداوم

G4- توسعه اخلاق حرفه ای

G4O1- الزام همه گروه های آموزشی به اجرای حداقل یک برنامه با

محتوای اخلاق حرفه ای تخصصی در سال

G4O1A1- مکاتبه با گروه های آموزشی جهت ارایه و اجرای برنامه

های اخلاق حرفه ای تخصصی