

بسمه تعالی



برنامه استراتژیک آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

(۱۴۰۰-۱۴۰۵)

مقدمه

- ✓ معرفی اجمالی دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ معرفی آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ تبیین وضعیت موجود آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ اصول و ارزش های آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ بیانیه رسالت (Mission Statement) آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ چشم انداز (Vision) آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ اهداف استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ اهداف کلی (Goals) مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ اهداف اختصاصی (Objectives) مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ ذی نفعان (Stakeholders) داخلی و خارجی دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ نقاط قوت (S)، ضعف (W)، فرصت ها (O) و تهدیدها (T) ی آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی

بابل

- ✓ برنامه عملیاتی آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل
- ✓ اقدامات در دست اجرای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال ۱۴۰۰

➤ معرفی اجمالی دانشگاه علوم پزشکی بابل

پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران، در راستای اجرای سیاست تعمیم و گسترش دانشگاه‌ها، هیات تخصصی پزشکی اعزامی وزارت فرهنگ و آموزش عالی به منطقه مازندران، شهر بابل موافقت خود را به ایجاد مرکز علوم پزشکی در این شهر اعلام کرد. تلاش مسئولان و مردم متدین و ایثارگر بابل که با تمام امکانات خود از بذل سرمایه‌های مادی و معنوی و با تلاش شبانه‌روزی و بی‌وقفه راه اندازی دانشگاه را تسریع نمودند، سبب گردید تا سرانجام در سال ۱۳۶۲ دانشگاه تاسیس شد. پس از تلاش گسترده در تاریخ ۲۲ بهمن سال ۱۳۶۴ اولین دوره دانشجوی پزشکی به تعداد ۵۰ نفر از طریق آزمون سراسری پذیرش شده و دانشکده با حضور وزیر فرهنگ و آموزش عالی وقت عملاً کار خود را آغاز نمود. با تصویب قانون تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و انتزاع دانشکده‌های گروه پزشکی از وزرات فرهنگ و آموزش عالی و الحاق به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی مازندران در محوطه دانشگاه استقرار یافت. پس از چند سال سازمان مرکزی به ساری منتقل و بعد از پیگیری‌های متعدد در سال ۱۳۷۱ دانشگاه علوم پزشکی بابل استقلال یافت. هم‌اکنون در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانشگاه علوم پزشکی بابل در مساحتی حدود ۴۰۰۰۰ متر مربع دارای ۹ دانشکده (پزشکی، دندانپزشکی، پیراپزشکی، طب ایرانی، پرستاری رامسر، پردیس بین‌الملل، دانشکده توانبخشی، بهداشت و پرستاری و مامایی بابل)، شش مرکز آموزشی درمانی، دو مرکز تخصصی و فوق تخصصی ناباروری و چشم، ۹ مرکز تحقیقات مصوب وزارت متبوع و ۶ مرکز تحقیقات مصوب دانشگاه، یک پژوهشکده سلامت، یک مرکز رشد و یک آزمایشگاه جامع تحقیقاتی، ۳۴۹ عضو هیات علمی، بیش از ۴۰۰۰ دانشجو و سایر حوزه‌های پشتیبانی می‌باشد.

➤ معرفی آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

هیات وزیران در جلسه مورخ ۱۳۷۶/۲/۱۰ بنا به پیشنهاد شماره ۶۵۶۵ مورخ ۱۳۷۵/۷/۲ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و به استناد ماده (۶) قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی کشور_ مصوب ۱۳۷۵_ آئین نامه اجرایی قانون یاد شده را تصویب نمود. دانشگاه علوم پزشکی بابل در راستای سیاست های وزارت خانه متبوع، رسالت خود می داند تا به منظور حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و تامین انتظارات جامعه در برخورداری از خدمات بهداشتی درمانی متناسب با پیشرفت های علمی روز، برنامه هایی را برگزار نماید تا ضمن فراهم ساختن آموزش مداوم جامعه دانش آموختگان گروه علوم پزشکی (کلیه مشمولین آموزش مداوم)، با خلاقیت و نوآوری و استفاده از فناوری های نوین و حفظ ارزش های انسانی، اسلامی و عدالت اجتماعی، رضایت دانش آموختگان را در حیطه فعالیت های حرفه ای و آموزشی آن ها فراهم سازد.

➤ تبیین وضعیت موجود آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

آموزش مداوم دانشگاه در حال حاضر مشغول به ارائه خدمت به حدود ۴۲۲۰ مشمول آموزش مداوم می باشد که این خدمات به صورت اجرای حضوری برنامه ها در غالب برنامه های مدون، سمپوزیوم ها، کنفرانس های علمی یک روزه، سمینارها، کارگاه ها و به ندرت همایش ها و کنگره ها است.

دانشگاه علوم پزشکی بابل سعی در فراهم کردن زمینه های جذب مشمولین بیشتر با ایجاد تنوع در اجرای برنامه ها دارد.

➤ اصول و ارزش های آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

این مرکز به مدد برنامه ریزی، تدبیر و تدوین معیارهای سازمانی و شاخص های وزارتی تفویض شده و با رعایت اصول انسانی، اخلاقی و ارزشی تلاش خواهد نمود تا در جهت بهبود کمیت و کیفیت مستمر و دستیابی به اهداف خرد و کلان دانشگاه پای بند باشد:

تاکید بر مبانی اعتقادی و فرهنگی با ملاحظات اسناد بالادستی

قانون مندی و پای بندی به رعایت قوانین و رعایت اخلاق حرفه ای

پاسخ گو بودن در قبال تقاضاهای مراجعین برون و درون سازمانی

توسعه شایسته سالاری با تاکید توأمان بر تخصص و تعهد منابع انسانی

مشتری مداری و تکریم ارباب رجوع مبتنی بر شان و کرامت انسانی

رعایت اصل عدالت اجتماعی با توزیع عادلانه منابع

نتایج مورد انتظار

❖ افزایش سطح توانمندی دانش آموختگان گروه پزشکی در منطقه و کشور

❖ ارتقاء مهارت های عملی مورد انتظار در مشمولین

➤ بیانیه رسالت (Mission Statement) آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی

بابل

مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل زیر نظر معاونت آموزشی دانشگاه با توجه به برنامه های بالا دستی سلامت کشور و برنامه تحول و نوآوری در آموزش پزشکی زمینه مناسب در جهت ارتقا سطح توانمندی فارغ التحصیلان رشته های پزشکی به وجود می آورد. در همین راستا با توجه به توسعه فعالیت هایی در زمینه:

تعیین نیازهای آموزشی مشمولین آموزش مداوم در سطح منطقه (درون و بیرون دانشگاه) و کشور و اولویت بندی آن ها در سطوح مختلف گروه علوم پزشکی، تعیین وضع موجود آموزش مداوم در شهرستان و تبیین نیازهای مبرم در همه رده های علوم پزشکی و برنامه ریزی کوتاه مدت، میان مدت و دراز مدت مرکز با توجه به نیازسنجی ها و ارزشیابی های انجام شده و اهداف مرکز در راستای ارتقاء کیفیت آموزش های مداوم، ارائه برنامه های توانمند آموزشی به صورت حضوری و غیرحضوری و با استفاده از فناوری های نوین (ویدئو کنفرانس، E-learning و خودآموز) و طراحی برنامه های آموزش مداوم به صورت حضوری و الکترونیک در جهت ارتقای مهارت های عملی مشمولین و طراحی علمی برنامه های آموزش مداوم هم زمان با روزآمد کردن محتوای آن ها، به کار گیری روش های نوین ارزشیابی برنامه های آموزشی در سطوح مختلف، فراهم نمودن امکان آموزش مداوم از طریق اطلاع رسانی مناسب برای کلیه مشمولین آموزش مداوم، همکاری یا همیاری با سایر مراکز جهت ارتقاء کمی و کیفی برنامه های آموزش مداوم از جمله رسالت های این مرکز می باشد.

➤ چشم انداز (Vision Statement) آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

ما بر آنیم تا در راستای ارتقاء سلامت جامعه، ضمن تحکیم اطلاعات قبلی، دانش و مهارت های دانش آموختگان علوم پزشکی را روزآمد نماییم.

➤ اهداف استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی بابل

- G1- آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش علوم پزشکی
- G2- حرکت به سوی دانشگاه های نسل سوم
- G3- آموزش پاسخگو و عدالت محور
- G4- توسعه راهبردی، هدفمند و ماموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت
- G5- آمایش سرزمینی، ماموریت گرایی، تمرکز زدایی و توانمند سازی واحدهای آموزشی
- G6- اعتلای اخلاق حرفه ای
- G7- بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- G8- توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
- G9- ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- G10- اعتبار بخشی بیمارستان های آموزشی و سایر مراکز آموزشی (ستاد دانشگاه، مرکز آموزش مداوم و ...)
- G11- توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی
- G12- ارتقای مستمر فرآیندها در راستای اهداف کلان آموزشی و اولویت های ابلاغی وزارت در برنامه ششم
- G13- توسعه کشور و برنامه تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی
- G14- پایش فعالیت های مرتبط با اهداف آموزشی
- G15- توسعه دانش و مطالعات سرطان
- G16- توسعه دانش علوم گیاهان دارویی
- G17- توسعه برنامه آموزش پزشک خانواده

➤ اهداف کلی (Goals) آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

G1- افزایش مشارکت مشمولین در برنامه های مرکز آموزش مداوم دانشگاه

G2- ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه های آموزش مداوم دانشگاه

G3- سامان دهی ساختار تشکیلات مرکز آموزش مداوم دانشگاه

G4- توسعه اخلاق حرفه ای

➤ اهداف اختصاصی (Objectives) آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل

01- افزایش مشارکت مشمولین در برنامه های مرکز آموزش مداوم دانشگاه

- 0101- بهینه سازی اجرای برنامه های نیازسنجی
- 0102- اولویت بندی اجرای برنامه های مرکز بر اساس نیازسنجی انجام شده
- 0103- توسعه اطلاع رسانی به مشمولین به میزان ۱۰٪ در هر سال
- 0104- ارتقاء کیفیت خدمات سمعی و بصری
- 0105- ارتقاء کیفیت خدمات رفاهی به مشمولین شرکت کننده در برنامه

02- ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه های آموزش مداوم دانشگاه

- 0201- افزایش میزان برنامه های غیر حضوری و غیر سخنرانی به صورت الکترونیکی و غیر الکترونیکی به میزان ۲٪ در هر سال
- 0202- توانمند سازی ۵۰٪ مدرسین دانشگاه در مورد روش های نوین آموزش تا سال ۱۴۰۰
- 0203- ارتقاء کیفیت مدرسین دوره های آموزشی با دعوت از اساتید و نخبگان کشور در برنامه ها
- 0202- افزایش نظارت بر کیفیت برنامه های درون دانشگاهی و برون دانشگاهی
- 0204- افزایش همکاری با سایر مراکز معتبر و بهره گیری از حمایت های مالی سازمان ها (۵٪ در هر سال)

03- سامان دهی ساختار تشکیلات مرکز آموزش مداوم دانشگاه

- 0301- شفاف سازی مسئولیت ها و جایگاه های اداری

04- توسعه اخلاق حرفه ای

- 0401- الزام همه گروه های آموزشی به اجرای حداقل یک برنامه با محتوای اخلاق حرفه ای تخصصی در سال

➤ ذی نفعان (Stakeholders) داخلی و خارجی دانشگاه علوم پزشکی بابل

ذی نفعان خارجی (بیرونی)	ذی نفعان داخلی (درونی)
<ul style="list-style-type: none"> • جامعه • دانش آموختگان حرف پزشکی بهداشتی • سازمان های مردم نهاد و NGO ها • سایر مراکز تحقیقاتی • شرکت های دانش بنیان • سایر دانشگاه های علوم پزشکی • مراکز تحقیقاتی در سایر دانشگاه ها • سازمان نظام پزشکی شهرستان، استان و کشور • موسسات آموزشی 	<ul style="list-style-type: none"> • معاونت های دانشگاه علوم پزشکی بابل (آموزشی، درمان، غذا و دارو، تحقیقات علوم و فناوری، بهداشتی و معاونت توسعه مدیریت و منابع) • دانشکده های تابعه دانشگاه (پزشکی، دندانپزشکی، طب سنتی، توانبخشی، پیرا پزشکی، پرستاری و مامایی بابل و رامسر و دانشکده بهداشت) • مراکز آموزشی درمانی تابعه دانشگاه (شهید یحیی نژاد، شهید بهشتی، ۱۷ شهریور، کودکان شفیع زاده، فاطمه الزهرا و آیت الله روحانی) • مراکز تحقیقاتی و پژوهشی دانشگاه

نقاط قوت (S)، ضعف (W)، فرصت ها (O) و تهدیدها (T) ی آموزش مداوم دانشگاه علوم

پزشکی بابل

نقاط قوت

- S1- انگیزه مناسب خدمتی در کارکنان مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی
- S2- وجود امکانات و وسایل کمک آموزشی جهت ارائه برنامه های آموزشی در مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی
- S3- توجه مسئولین دانشگاه به شیوه های افزایش رضایتمندی دانش آموختگان
- S4- اطلاع رسانی مناسب برنامه های آموزشی به مشمولین مربوطه
- S5- متمرکز بودن فضای فیزیکی برای اجرای برنامه های آموزش مداوم
- S6- وجود سالن های مناسب برای اجرای برنامه های مرکز آموزش مداوم
- S7- وجود شرح وظایف برای کلیه کارکنان مرکز آموزش مداوم به طور نسبی
- S8- حمایت مسئولین آموزشی دانشگاه از برنامه های آموزش مداوم
- S9- ارائه برنامه های آموزشی مرکز آموزش مداوم بر اساس نیاز گروه های مختلف علوم پزشکی
- S10- وجود کمیته آموزش مداوم و شورای آموزش مداوم در دانشگاه در راستای اجرای صحیح و دقیق سیاست های کلی مرکز و ارزشیابی تمام برنامه
- S11- ارائه خدمات مشاوره ای رایگان به مشمولین توسط کارشناسان مرکز آموزش مداوم
- S12- تمایل مسئولین دانشگاه به شناسائی نیازهای آموزشی دانش آموختگان

S13- حضور اکثریت دانش آموختگان ثبت نام شده در برنامه های آموزشی مرکز آموزش مداوم

S14- تلاش مسئولین مرکز در جهت ایجاد مدیریت مشارکتی

S15- وجود پایگاه عرضه اطلاعات الکترونیکی در مرکز آموزش مداوم

S16- توان برگزاری برنامه های آموزشی توسط مرکز به صورت مدون و سمینارهای بین المللی

S17- همکاری مناسب سایر واحدها (از جمله مرکز کامپیوتر) با واحد آموزش مداوم

S18- وجود کارشناسان با تجربه و توانمند در مرکز آموزش مداوم

S19- متنوع بودن برنامه آموزش مداوم برای اکثریت دانش آموختگان گروه های مختلف علوم پزشکی بر اساس برنامه

استراتژیک مرکز

S20- وجود اعضای هیئت علمی در اکثریت قریب به اتفاق رشته های علوم پزشکی به منظور اجرای آموزش های مورد

نیاز

S21- راه اندازی دمرکز مهارت های حرفه ای دانشگاه

S22- همکاری خوب اعضای هیئت علمی با مرکز در برنامه های آموزشی

S22- راه اندازی سیستم یکپارچه آموزش مداوم در دانشگاه

نقاط ضعف

- W1- نارسایی موردی خطوط اینترنت در مرکز
- W2- کمبود عرصه های آموزش بالینی و جامعه نگر برای اجرای برنامه های آموزش مداوم
- W3- نبود یک چارت تشکیلاتی مصوب وزارت متبوع برای مرکز آموزش مداوم
- W4- ضابطه مند نبودن بودجه مرکز آموزش مداوم و نبود استقلال کامل مالی
- W5- متناسب نبودن بودجه اختصاصی دانشگاه با فعالیت های مرکز آموزش مداوم
- W6- کمبود نیروی کارشناس ماهر و متخصص در زمینه اپراتوری کامپیوتر در مرکز
- W7- نامناسب بودن منابع غیر انسانی مورد نیاز در مرکز آموزش مداوم
- W8- وجود مواردی از ناهماهنگی بخش های درونی دانشگاه با مرکز آموزش مداوم
- W9- ناکافی بودن اطلاعات در زمینه نیازسنجی ناشی از مطالعات کیفی در بعضی از گروه های علوم پزشکی
- W10- نداشتن اختیار مالی مدیر مرکز آموزش مداوم
- W11- ضعف در همکاری مناسب اعضای هیئت علمی در زمینه برنامه های الکترونیکی و خودآموز
- W12- ضعف در روش های ارزیابی یادگیری دانش آموختگان پس از شرکت در بعضی از برنامه ها
- W13- نبود واحد سمعی و بصری مستقل در مرکز آموزش مداوم
- W14- ضعف در پشتیبانی از فعالیت های فنی و خدماتی مرکز آموزش مداوم برای فراهم سازی فضای مناسب با توجه به تنوع آموزش های ارائه شده
- W15- نبود ساختار تشکیلاتی متناسب با وظایف مرکز

فرصت ها

- 01- عزم دانشگاه در راستای عزم ملی جهت جهش علمی در کشور و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- 02- وجود قانون آموزش مداوم جامعه پزشکی و حمایت از اجرائی شدن آن
- 03- وجود سازمان ها و مراکز غیر دانشگاهی علاقه مند به اجرای برنامه های آموزش مداوم و مشارکت با مرکز آموزش مداوم
- 04- رضایت جامعه پزشکی (مشمولین) از اجرای برنامه های آموزش مداوم
- 05- اجرای طرح رتبه بندی مراکز آموزش مداوم توسط وزارت متبوع
- 06- وجود اعضای هیات علمی در اغلب رشته های گروه علوم پزشکی به منظور اجرای آموزش های مورد نیاز دانش آموختگان
- 07- حمایت سطوح بالای مدیریت استان از جایگاه مرکز آموزش مداوم
- 08- مجاورت با شهرها و دانشگاه های بزرگ و امکان استفاده از تجارب علمی اساتید
- 09- وجود دانش آموختگان جوان و با انگیزه و علاقه مند به شرکت در برنامه های آموزش مداوم
- 010- امکان تبادل تجربیات موفق در مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی سایر دانشگاه ها
- 011- استفاده از ردیف های کمکی مالی وزارتی
- 012- نزدیکی به تهران جهت دعوت از اساتید توانمند جهت برگزاری برنامه ها
- 013- یک دانشگاه در یک شهر بودن و عدم اجرای برنامه در شهرهای هم جوار
- 014- فراهم شدن بستر آموزش های مجازی جهت افزایش برنامه های آموزش مداوم

تهدیدها

- T1- نبود ارزیابی صحیح و به موقع از مراکز آموزش مداوم توسط وزارت متبوع
- T2- تاخیر در صدور آئین نامه ها و بخش نامه ها از طرف وزارت متبوع
- T3- وجود مراکز متعدد و تصمیم گیر در زمینه آموزش مداوم
- T4- تغییرات سریع مدیران مراکز آموزش مداوم در سطح کشوری و دانشگاه ها
- T5- دیرکرد در واگذاری تخصیص اعتبار از طرف وزارت متبوع به ویژه ردیف های کمکی وزارتی به مرکز
- T6- تعداد کم مشمولین در برخی رشته ها
- T7- عدم تناسب بین امتیاز اختصاص یافته با محتوای بخشی از برنامه های آموزش مداوم
- T8- تک شهر بودن دانشگاه علوم پزشکی بابل و محدود بودن منابع
- T9- کمبود بودجه تخصیص یافته از سوی وزارت متبوع
- T10- عدم رعایت کامل قوانین اجرایی برنامه های آموزش مداوم در بعضی از مراکز و انجمن ها و ایجاد انتظارات غیر منطقی از جانب مشمولین این مرکز

➤ برنامه عملیاتی آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال ۱۴۰۰

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی – مرکز آموزش مداوم (CME)

عنوان برنامه بهبود: مشارکت اعضای هیات علمی

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: افزایش مشارکت اعضای هیات علمی دانشگاه در ارائه برنامه های آموزش مداوم
اهداف اختصاصی: ارائه حداقل یک برنامه آموزش مداوم در سال به میزان حداقل ۵۰٪ گروه های آموزش بالینی دانشگاه تا پایان ۱۴۰۰
استراتژی های مختلف: - تشکیل جلسات اختصاصی با دبیران علمی جهت راهنمایی به منظور ارایه برنامه های آموزشی - تشکیل جلسات اختصاصی با اعضای محترم هیات علمی سخنران در برنامه جهت هدایت آنان برای تهیه سوالات آزمون - تشکیل جلسات اختصاصی با اعضای محترم هیات علمی سخنران در برنامه جهت هدایت آنان برای تهیه اسلایدها
فعالیت های عمده: - هماهنگی با دبیران جهت مشارکت در ارایه برنامه - هماهنگی با سخنرانان برنامه جهت هماهنگی برای ارایه برنامه های آموزشی در زمان مورد نظر - فعال نمودن واحد مجازی دانشگاه در خصوص ارایه هرچه بهتر برنامه ها
دوره زمانی اجرای برنامه : 1400 مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : یک سال
بودجه مورد نیاز پیش بینی شده: بودجه جهت خرید وسایل نوشت افزاری و پذیرایی برنامه ها

شاخص های ارزیابی:

تعداد برنامه های اجرا یی توسط گروه ها

× ۱۰۰

تعداد کل گروه های آموزشی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز آموزش مداوم (CME)

عنوان برنامه بهبود: نهادینه سازی برنامه های با محتوای اخلاق حرفه ای در برنامه های آموزش مداوم

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: اجرای حداقل ۳ برنامه های با رویکرد به اخلاق حرفه ای

اهداف اختصاصی: حداقل در ۵٪ از برنامه های آموزش مداوم سخنرانی با این عنوان برگزار گردد.

استراتژی های مختلف:

آگاهی گروه های آموزشی در خصوص نیاز به اجرای برنامه های اخلاق حرفه ای

اعلام آمادگی مرکز آموزش مداوم دانشگاه جهت پذیرش برنامه های با محتوای اخلاق حرفه ای

فعالیت های عمده:

-همراهی با دبیران علمی برنامه جهت قرار دادن برنامه های اخلاق حرفه ای در برنامه ریزی ها جهت اجرای برنامه های آموزش مداوم

-مکاتبه با اساتیدی که سابقه در اجرای برنامه های اخلاق پزشکی دارند یا عضو کمیته اخلاق پزشکی دانشگاه می باشند.

مکاتبه با گروه های آموزشی جهت اعلام آمادگی مرکز آموزش مداوم

دوره زمانی اجرا برنامه : 1400 مدت زمان اجرای برنامه (هفته /ماه) : یکسال

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

بودجه جهت خرید وسایل نوشت افزار و پذیرایی برنامه ها

شاخص های ارزیابی:

تعداد برنامه ها با محتوای اخلاق

× ۱۰۰

کل برنامه ها

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل

معاونت آموزشی - مرکز آموزش مداوم (CME)

عنوان برنامه بهبود: تسهیل شرکت مضمولین آموزش مداوم در برنامه های online مرکز

بخش عملکرد: عمومی اختصاصی

هدف کلی: ایجاد انگیزه در مضمولین برای استفاده هرچه بهتر از برنامه ها و موفقیت در آزمون های مجازی

اهداف اختصاصی:

- برگزاری وبینارها در زمانمقرر وضبط برنامه و ارایه آن در سامانه آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بصورت آفلاین برای استفاده بیشتر مضمولین
- ارایه مجدد برنامه بصورت آفلاین جهت موفقیت مضمولین در آزمون

استراتژی های مختلف:

- هماهنگی با واحد IT دانشگاه در زمان اجرای آنلاین برنامه
- اطلاع رسانی به مضمولین جهت بازبینی برنامه ها بصورت آفلاین در فضای مناسب که آدرس آن در پایان برنامه حضوری ارایه می گردد.
- هماهنگی با واحد IT دانشگاه جهت قرار دادن فضای مجازی با حجم مناسب برای بارگذاری برنامه به صورت آفلاین

فعالیت های عمده:

- برنامه ریزی در خصوص برنامه ها بصورت آنلاین
- برنامه ریزی در خصوص بارگذاری برنامه ها بصورت آفلاین (در محدوده ۷۲ ساعت)

دوره زمانی اجرا برنامه : ۳ روز مدت زمان اجرای برنامه (هفته / ماه) : ۷۲ ساعت

بودجه مورد نیاز پیش بینی شده:

بودجه مصرفی برای اینترنت

شاخص های ارزیابی:

مضمولین موفق شده در آزمون

× ۱۰۰

کل شرکت کنندگان در برنامه

➤ اقدامات در دست اجرای آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی بابل در سال

۱۴۰۰

G1- افزایش مشارکت مضمولین در برنامه های مرکز آموزش مداوم

○ G101- بهینه سازی اجرای نیازسنجی برنامه ها

- G101A1- تهیه فرم های نیازسنجی برای مضمولین تحت پوشش در سال ۱۴۰۰
- G101A2- ارائه فرم های نیازسنجی به شرکت کنندگان در برنامه ها در سال ۱۴۰۰
- G101A3- ارسال نامه های استخراج نیازسنجی برای کلیه واحدهای درون دانشگاهی و گروه های آموزشی و بالینی
- G101A4- تلاش برای قرار دادن بخش ثابتی در سایت مرکز برای نظرسنجی از کاربران درباره برنامه های درخواستی

○ G102- اولویت بندی برنامه های مرکز بر اساس نظرسنجی های انجام شده

- G102A1- جمع بندی نظرسنجی ها و اولویت بندی در کمیته آموزش مداوم برای ۴۰٪ برنامه های اجرا شده
- G102A2- جمع بندی نظرسنجی ها و اولویت بندی در کمیته برنامه ریزی برای ۴۰٪ برنامه های اجرا شده

○ G103- توسعه اطلاع رسانی به مضمولین

- G103A1- افزایش استفاده از سیستم پیامک جهت اطلاع رسانی برنامه ها به مضمولین برای کلیه برنامه های مرکز

• G103A2- اعلام صدور گواهی نهایی

○ G104- ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات سمعی و بصری

- G104A1- راه اندازی برنامه های غیرحضورى تا پایان سال ۱۴۰۲

○ G105- بهبود کیفیت خدمات

- G105A1- بهبود کیفیت پذیرایی در کلیه برنامه ها (با توجه به نظرسنجی و طرح در کمیته برنامه ریزی)
- G105A2- تامین امکانات رفاهی مناسب (محل اقامت و غذا) جهت شرکت کنندگان خارج از استان در برنامه ها

G2- ارتقاء کمیت و کیفیت برنامه های آموزش مداوم

○ G201- اقدامات برای راه اندازی برنامه های غیرحضورى و غير سخنرانى از طريق برنامه هاى الکترونيكى و غير

الکترونيكى

• G201A1- طراحى برنامه نرم افزارى مورد نیاز جهت اجرای برنامه های غیرحضورى تا پایان سال ۱۴۰۲

• G201A2- طراحى و اجرای حداقل ۱ برنامه آموزش مداوم به صورت غیرحضورى تا پایان سال ۱۴۰۲

○ G202- استفاده از امکانات

• G202A1- استفاده از امکانات Skill lab در برنامه های آموزشى عملى

• G202A2- اجرای حداقل ۱ برنامه کاربردى در محیط کار عملى تا پایان سال ۱۴۰۴

• G202A3- ارتقاء کیفیت روش های تدریس مدرسین دوره های آموزشى از طريق شرکت اساتید در کلاس

های روش های نوین تدریس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

G3- سامان دهی ساختار تشکیلات مرکز آموزش مداوم

○ G301- شفاف سازی مسئولیت ها و جایگاه های ادارى

• G301A1- پیگیری چارت سازمانى آموزش مداوم و اختصاص ردیف های آن به پرسنل شاغل در آموزش

مداوم

G4- توسعه اخلاق حرفه ای

○ G401- تشویق گروه های آموزشى به اجرای سالانه حداقل یک برنامه با محتوای اخلاق حرفه ای تخصصى

• G401A1- مکاتبه با گروه های آموزشى جهت ارائه محتوای اخلاق حرفه ای تخصصى در اجرای برنامه های

آموزشى